

2022年安徽省职业院校技能大赛（高职组）

“课程思政教学竞赛”项目竞赛规程

一、竞赛项目

（一）赛项名称

安徽省高等职业院校课程思政教学竞赛

（二）赛项组别

高等职业学校

（三）赛项归属

所有高职专业大类

二、竞赛目的

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神，落实中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，把思想政治教育贯穿于人才培养体系，发挥好教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用；转变观念，深入挖掘各类课程、各培养环节的育人功能，形成育人合力，全面提高人才培养质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

三、竞赛总体安排

（一）主办单位

主办单位：安徽省教育厅

承办单位：安徽交通职业技术学院

（二）组织机构

根据大赛工作需要，设大赛组织委员会、大赛专家委员会及大赛纪律与监督委员会。

（三）参赛对象

2021年安徽省职业院校技能大赛（高职组）“课程思政

教学竞赛”初赛产生的35支队伍入围决赛（附件1：入围决赛队伍名单）。

四、竞赛内容

竞赛重点考察教师针对思想政治理论课之外的其他课程内容，挖掘思政元素、完成课程思政教学设计、实施课程思政课堂教学、达成教学目标、创新改进课程思政教学的能力。

（一）案例介绍（6 分钟）

介绍课程思政教育案例的主要内容、创新特色等。

（二）课堂教学展示（8 分钟）

从提交的教案中自选内容进行课堂教学展示，可根据教学内容和教学对象的特点，合理有效地运用信息化教学手段辅助课堂教学，综合展示课程思政育人理念、思路和方法。

（三）现场答辩（5 分钟）

评委针对参赛作品材料、案例介绍和课堂教学展示，集体讨论提出 2 个问题。参赛队针对问题逐一回答，阐述个人观点，可以展示佐证材料，答辩前评委可指定选手答题，但答辩过程不与选手交流，在时间允许的情况下，评委可以追问。

五、竞赛方式

为严格落实疫情防控工作，综合考虑疫情防控、比赛规范、公平廉洁等因素，经大赛执委会研究决定，决赛环节采用“评委线下集中评审、参赛教师线上展示”的线上线下结合的组织形式进行。初赛成绩不计入决赛。

六、竞赛时间安排与流程

（一）竞赛时间

2022年12月9日下午——12月10日全天。

表1 决赛日程安排

日期	时 间	内 容
12月9日 (星期 五)	14:00-15:00	进入腾讯会议调试设备
	15:00-15:30	线上抽取场次签（赛场号）和上报 自选课堂教学展示教案的页码，具 体格式为“XX教案-XX页码”
12月10 日（星 期六）	8:00-9:00	腾讯会议线上赛场检录、参赛顺序 号抽签
	9:30-17:30	参赛教师完成竞赛任务

注：竞赛日程根据实际参数队伍数量动态调整

(二) 决赛流程

1. 赛前准备

(1) 参赛队赛场准备

各参赛队按照附件2《参赛队赛场方案》准备线上竞赛所需赛场及设备。

(2) 线上抽签确定竞赛场次

线上会议由承办方介绍竞赛组织过程、竞赛要求。最后按照抽签规则抽取场次签，竞赛顺序签次在比赛日侯赛室抽取。

2. 正式竞赛

各参赛队认真学习附件3《参赛队须知》、附件4《参赛操作流程》，按照竞赛流程按时参赛。

1. 按照竞赛日程安排和抽签结果，准时进入腾讯会议赛场侯赛室，并按竞赛顺序签次进入备赛室，如果迟到按弃权处理。

2. 参赛队按顺序签次进入赛场备赛室，未在规定时间内前到达者视为弃权；如有参赛队弃赛，组委会视情况将后续参赛队竞赛时间按抽签顺序提前。

3. 参赛教师进入赛场报告参赛序号和参赛课程。各竞

赛环节开始前、结束时，工作人员会口头提示；参赛教师依次进行案例介绍、课堂教学展示、现场答辩。

七、竞赛规则

- 1. 为保证评审的公平性，参赛者在参赛作品材料中，不得以任何形式泄露参赛选手及所在学校的信息，否则取消参赛资格。
- 2. 参赛队所提供的作品材料须具有原创性，严禁抄袭，如出现纠纷，一切责任由参赛团队自行承担，大赛组委会将对其通报批评。
- 3. 参赛队教师需携带有效身份证件，按规定时间进入候赛室。
- 4. 本竞赛项目使用的竞赛器材由各参赛队自行安排。
- 5. 参赛队的参赛场次、顺序不得自行调整。

八、成绩评定与公布

（一）评委选聘

评委由承办校邀请和大赛办从专家库抽选共同确定，其中承办校邀请人员数量不超过评委总数的三分之一。

（二）评分标准

表 2 课程思政教学竞赛评分标准

评分指标	评分标准	分值
教学目标与学情分析	1. 科学设计教学目标，表达具体明确，覆盖知识能力和价值塑造等方面，有效支撑专业培养目标和毕业要求； 2. 准确把握本课程的课程思政方向和重点，将价值素质与知识传授、能力培养紧密结合； 3. 能够根据学生智力因素和非智力因素进行学情分析，能够列出学生认知特性、起点水平和情感态度准备情况、信息技术技能等，对可能出现的情况进行教学预测并有解决预案。	15
	1. 针对基于职业工作过程建设模块化课程的需求，优化教学内容，能有效支撑教学目标的实现 2. 深度挖掘提炼专业知识中所蕴含的思想价值和精神内涵，思政元素选取适当，与课程内容联系紧密；有机融入政治认同、家国情怀、文化素养法治意识、道德修养、劳模精神、工匠精神等要	20

评分指标	评分标准	分值
教学内容	素，潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生积极影响，实现价值塑造、知识传授和能力培养相融合、教书与育人相统一。	
方法与资源	1. 教学方法注重模式、策略的创新，突出学生主体地位，以有效提升学生学习效果为主要目标，体现创新性、启发性、互动性和实效性； 2. 教学资源丰富，能够有效解决教学重难点，易于实现思政教育目标。	20
实施与成效	1. 将思政教育有机融入课程教学，教学过程安排合理； 2. 能有效彰显课程思政育人的亲和力、感染力、吸引力，使学生有获得感，实现显性教育与隐性教育的统一； 3. 能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求；教学理念先进、感染力强，完成教学节段设定的教学目标呈现出“在知识传授中强调价值引领、在价值传播中凝聚知识底蕴”的教学效果。	20
教师素养	1. 充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养，发挥教学团队协作优势； 2. 决赛现场的案例介绍、教学展示和回答提问聚 3. 焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、手段得当、简洁明了、表达流畅。	15
创新特色	1. 能够引导学生坚定理想信念、提高政治修养、涵养核心能力、运用科学思维方法、培育正确的劳动观念、增强学生职业荣誉感； 2. 能够创新教育教学方式方法和课程思政育人模式，给学生深刻的学习与实践体验； 3. 具有优质的借鉴和推广价值。	10

（三）成绩公布

依据赛项评分标准，对参赛队进行评分（不计参赛教师的个人得分，只记录团体得分）。每个评委小组汇总本组所有的评分表，计算成绩，本组评委成员签字确认，成绩汇总表备案以供核查。赛项监督组对参赛团队成绩进行监督与抽检复核，并报赛项组委会公布。

九、奖项设置

1. 按照安徽省职业院校技能大赛的有关要求，竞赛设参赛教师团体奖，一等奖占比10%，二等奖占比20%，三等奖占比30%（其中，三等奖已依据初赛成绩确定）。

2. 获奖名次确定。竞赛名次按照现场决赛得分高低排序，若上一等第成绩出现并列，则从下一等第减去相应奖项数。

3. 大赛组委会将对获奖作品进行公益性分享。

十、申诉与仲裁

（一）申诉

1. 参赛队对有失公正的评判以及工作人员和评委的违规行为等，可提出申诉。

2. 申诉时，应递交有参赛教师及领队亲笔签字的书面报告。报告应对申诉事件的现象、发生的时间、涉及的人员、申诉依据与理由等

3. 进行充分、实事求是的叙述。事实依据不充分、仅凭主观臆断的申诉不予受理。

4. 申诉时效：申诉必须于本场竞赛结束后 30 分钟内提出，超过时效将不予受理。

5. 申诉处理：仲裁工作组受理申诉，收到申诉报告之后，根据申诉事由进行审查，30 分钟内书面通知申诉方，告知申诉处理结果。申诉人不得无故拒不接受处理结果，不允许采取过激行为刁难、攻击工作人员，否则视为放弃申诉。

（二）仲裁

1. 大赛组委会下设仲裁工作组，负责受理大赛中出现的所有申诉并进行仲裁，以保证竞赛的顺利进行和竞赛结果公平、公正。

2. 仲裁工作组的裁决为最终裁决，参赛队不得因申诉或对处理意见不服而滋事，否则按弃权处理。

附件1 入围决赛队伍名单

2022年安徽省高等职业院校课程思政教学竞赛入围决赛团队名单

序号	作品名称	参赛院校	参赛选手
1	仗剑仁心走天涯——安全管理之违禁品防控	安徽警官职业学院	葛之蕤、冯素丽、方玲燕
2	“工匠精神 技能成才”汽车点火系统原理与检修	安徽机电职业技术学院	李琤、姜能惠、王爱国
3	城轨铸就强国梦 应对客流保畅通——非正常情况下的客流组织课程思政教育案例	安徽交通职业技术学院	李娟玲、叶坚、杨玉涵
4	生理人群营养指导	安徽医学高等专科学校	纪艳、蒋骏、王万荣
5	慢性呼吸病护理	安徽医学高等专科学校	杨晓娟、贾娟娟、方欣
6	大国之师 以爱育童——幼儿绘本故事课程思政教育案例	六安职业技术学院	江蓉蓉、林琳、史冬防
7	做强中国“芯”，智造新未来	芜湖职业技术学院	陈蕊、丁美玲、崔迪
8	修德砺能，医心仁护——《基础护理技术》	铜陵职业技术学院	罗燕、吴曼、田桂丞
9	电控点火系统结构与检修	安徽国防科技职业学院	向楠、张燕、陈梦雅
10	同声筑梦 与爱“童”行	安徽城市管理职业学院	史响、童宁、孟雨昕
11	德技并修 铸魂育人——连锁配送教学赋新能	徽商职业学院	赵云松、李志、贾屿
12	城乡协调：罗汉山村助农直播营销	徽商职业学院	谷磊、姚瑶、史墩斐
13	与法同行 德法兼修 ——《刑法》课程思政案例	安徽公安职业学院	李慧、杨莉艳、吕萍
14	“和合共生，世界大同”——Holiday Celebrations	安徽国防科技职业学院	许先玲、明明、王宁馨
15	传承中医国粹 巧施四季食养	芜湖职业技术学院	李鑫、郭豪杰、孙浩浩
16	银行柜员基本职业能力训练	安徽财贸职业学院	周阳、查静、徐明
17	Keep Fit, Not Fat! - - 珍爱生命 关注健康	铜陵职业技术学院	姚尧、纪红、孙春芳
18	培育粮工巧匠 担当粮安使命-小麦入库质量检测	安徽粮食工程职业学院	曹川、潘阳、李娜
19	同呼吸 共战疫——呼吸系统疾病病人的护理	宣城职业技术学院	杨继宇、曹园园、袁梅
20	一点一世界——微分见一点，方程解世界	安徽城市管理职业学院	王文莉、朱小飞、汪涓涓
21	汉字与文化	安徽中澳科技职业学院	许梦原、盛烨、亢敏
22	自动分选设备零件加工工艺设计与制造	淮南联合大学	祁琦、高沂、陈武
23	排尿护理	安徽中医药高等专科学校	董旭婷、孙敏、施雪晖
24	贸易冲突彰显国家实力，教学过程厚植爱国情怀	安徽工商职业学院	王芸、张键、闫娟
25	从精准扶贫学精准选品	安徽电子信息职业技术学院	徐小雅、杨娜、何林艺

序号	作品名称	参赛院校	参赛选手
26	生命通道——楼梯	安徽水利水电职业技术学院	于文静、王来玮、刘杨
27	工业机器人书写工作站的创建	安徽水利水电职业技术学院	赵玲娜、唐振、董彩荣
28	赏传统工艺 扬华夏文化	安庆职业技术学院	李荣、华林蔓、吴紫英
29	“小小螺丝钉 大大中国梦”——车床传动及加工	安徽职业技术学院	蒋强、胡伟、王菊线
30	《弘扬建党精神 传承工匠品质》——党史陈列室墙面工程综合实训	安庆职业技术学院	张欢欢、林通、胡良沛
31	竖起脊梁，强国有我	淮北职业技术学院	王慧勇、彭吟春、段晓婷
32	技艺精湛、爱宠若己	池州职业技术学院	吴俊、吴萍萍、姜运山
33	循环系统疾病患者的护理--关爱健康，为心护航	安庆医药高等专科学校	郭杨、刘星星、汪婷婷
34	智能财税创新赋能助力发展，“国之大者”人民至上共同富裕	安徽工商职业学院	刘玥、张竹云、费玄淑
35	听红色故事 传红色精神 承红色新人——《摄像基础》课程思政	安徽艺术职业学院	张慧、王亦男、黄谊拉

附件2 参赛队赛场方案

参赛队赛场方案

一、 场地需求

本次比赛采取线上直播方式进行,各参赛院校需根据比赛时间段决定需要准备的选手赛场数。若同一时间段仅有一支队伍参赛,则可以只准备一个线下教室,用于候赛、备赛和比赛。若同一时间段需要有两支队伍及以上参赛,则应为每一个参赛队准备一个线下教室,用于候赛、备赛和比赛。

二、工作人员需求

每个赛场需配备一名技术人员,进行设备调试及应急处理。除比赛团队教师和一名工作人员外,其他人员不能停留或出入比赛场地。

三、设备需求

比赛团队按照规定时间进入线上候赛室,准备好比赛硬、软件和资料,必须**选择校内教室**作为比赛场地,不得使用实训室。教室中需包括:

展示端:不得使用拼接大屏,限用一块电子展示设备,可用投影仪、一体机等。如有必要,可使用白板或黑板及可移动的实训设备,实训设备尺寸建议不超过高度1800mm,宽度800mm。

连接端:安装腾讯会议软件2.14以上版本,使用手机、平板、电脑、一体机均可,保证网络流畅。

摄像设备 1 (展示用):须带有**广角镜头**功能,从后向前拍摄到现场展示画面。建议使用电脑并接摄像头和收音设备。

摄像设备 2 (监控用):须带有**广角镜头**功能,从前向后拍摄到全体参赛教师的比赛环境画面。

比赛过程中,**摄像设备1**和**摄像设备2**均不得移动、变焦,全体团队教师应保证全程出现在摄像画面中。

参赛团队可自备计时设备。如有特殊情况需离开摄像区域，应提前向工作人员报备，征得同意后方可离开。

四、注意事项

建议使用电脑连接摄像设备1并配备收音设备；摄像设备2需展现全体参赛教师的比赛环境画面。

附件3 参赛队须知

参 赛 队 须 知

本次比赛为网络直播方式进行。以腾讯会议形式设置线上候赛室、线上备赛室和线上比赛室。比赛当天，在工作人员指引下依次进入该赛场的三个线上会议房间。

一、参赛前准备

- 1. 线上报到：各参赛队领队关注大赛QQ群（722749104），领取电子档参赛资料和相关文件。
- 2. 熟悉流程：参赛团队在12月9日熟悉线上比赛流程，分时间段进行设备调试和现场各环节对接演练。
- 3. 抽签领号：由工作人员抽取各参赛队的赛场号（各参赛队参与监督），并告知各团队候赛室的腾讯会议号码。

二、 比赛流程



(一) 候赛阶段

- 1. 在比赛日8:00-9:00，所有参赛队输入会议号码，以“赛场号-作品名称前4至6个字-1”命名，其中“赛场号-作品名称前4至6个字-1”对应摄像设备1(展示用)，加入会议，等待审核。
- 2. 进入相应赛场候赛室后，打开摄像头，在线监督工作人员完成该场次比赛顺序号抽签，并确认。
- 3. 抽签完毕后，团队成员配合工作人员依次核对身份证。
- 4. 审核通过后，所有参赛队，打开摄像头，调至静音，等候依次参加比赛。
- 5. 每间隔10分钟，下一团队在工作人员引导下离开线上候赛室进入备赛室(根据现场比赛时间长短，间隔时间会有所调整)。

(二) 备赛阶段

1. 团队输入备赛室会议号，以“赛场号-抽签号-作品名称前4至6个字-1”命名，以01赛场、一号团队为例，“01赛场-1-作品名称前4至6个字-1”对应摄像设备1(展示用)，加入会议，等待审核。

2. 团队进入线上备赛会议室，15分钟备赛。

3. 距离结束5分钟时收到工作人员语音提示。在工作人员引导下离开线上备赛室。

(三) 比赛阶段

1. 团队需使用两个账号分别加入比赛室，比赛室会议号为 **XXXXXXXX**，密码 **XXXXXX**。注意需修改入会名称分别为“赛场号-抽签号-作品名称前4至6个字-1”和“赛场号-抽签号-作品名称前4至6个字-2”。以01赛场、一号团队为例，其中“01-1-作品名称前4至6个字-1”对应摄像设备1(展示用)，“01-1-作品名称前4至6个字-2”对应摄像设备2(监控用)，加入会议，等待审核。

2. 团队进入比赛现场，调试音视频设备及网络后，在视频中向工作人员示意，换场时间不超过2分钟。

3. 选手**案例介绍**讲解共计6分钟，时间到工作人员给予提示，案例介绍环节结束。

4. 选手进行8分钟**课堂教学展示**，时间到工作人员给予提示，课堂教学展示环节结束。结束后进入会议室等候区，但是不要私自离开会议室(此环节由工作人员操作)。

5. 选手再次进入会议室（此环节由工作人员操作），根据工作人员在共享屏幕上的问题进行**5分钟**答辩，时间到工作人员给予提示，答辩环节结束。

6. 比赛结束，选手离开会议室。

7. 完成比赛后，立即编辑短信“赛场号-抽签号-作品名称前4至 6 个字，比赛已经全部完成”发送至[17398385869](tel:17398385869)。

三、比赛注意事项

1. 线上比赛的整个比赛过程中不允许赛点工作人员以外的其他人员拍照或录像。
2. 大赛主办方留取音视频资料作为追溯依据。
3. 请各参赛院校做好电力、网络设备保障，如现场因不可抗力出现网络故障等问题，由参赛团队自行负责。

附件4 参赛操作流程

一、参赛队赛前准备材料

- 1. 2 个腾讯会议账号
- 2. 空白 A4 纸，笔
- 3. 身份证明材料
- 4. 其他材料（请假证明文件等）

二、竞赛流程

1、候赛室



(1) 加入候赛室

候赛室会议号、密码和赛场号由各校领队负责分发；名称命名格式“赛场号-作品名称前 4 至 6 个字-1”；请务必根据抽签的场次提前加入候赛室。

(2) 签到

在工作人员引导下，团队成员逐个在镜头前出示身份证，进行签到；

(3) 抽取出场顺序号

本环节由工作人员代为完成，参赛选手视频监督并确认。

(4) 确认课堂教学展示教案

本环节由工作人员和参赛队共同完成，工作人员通报参赛队上报的课堂教学展示教案 PDF 页码，参赛队确认。

(5) 退出候赛室

注意：请提前用纸笔记下备赛室ID和密码，方可退出

候赛室。

2、备赛室

(6) 加入备赛室

名称命名格式"赛场号-抽签号-作品名称前4至6个字-1"。

+

加入会议

会议号

237 752 122

您的名称

01-16-我的楼兰-1

赛场-顺序号-作品名4至6字-1

会议设置

☒ 自动连接音频

☒ 入会开启摄像头

☒ 入会开启麦克风

请严格按照要求格式命名，切勿泄露个人信息

(7) 等候 15 分钟

(8) 退出备赛室



请提前用纸笔记下比赛室 ID 和密码方可退出备赛室。

3、比赛室

(9) 加入比赛室

此处需要 **2 个账号** 分别加入，命名格式为“赛场序号-抽签号-作品名称前 4 至 6 个字-1”（展示用）和“赛场序号-抽签号-作品名称前 4 至 6 个字-2”（监控用）。



(10) 案例介绍和课堂教学展示

(11) 现场答辩

答辩前，比赛室工作人员会暂时将参赛教师 2 个账号移出比赛室，等答辩问题准备好后，再将参赛教师 2 个账号拉入比赛室。**注意：该过程全部由工作人员完成，参赛教师不得自己点击离开会议，耐心等待即可。**

(12) 比赛结束退出比赛室

完成比赛后，立即编辑短信“赛场号-抽签号-作品名称前 4 至 6 个字，比赛已经全部完成”发送至 **17398385869**。